

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована
Председатель МО Кукул Ф. С.

« 26 » августа 2026 г.

Обсуждена и согласована
Заместитель директора по УР
О.А. Авдонина

« 27 » августа 2026 г.

Принята педагогическим советом
школы № 613
Протокол № 1 от
« 31 » августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы № 613
О.Н. Рябова

Приказ № 143
« 31 » августа 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
5 А КЛАССА
I варианта обучения
(адаптированная для учащихся с интеллектуальными нарушениями)

**Составлена учителем: Кукулом
Филиппом Сергеевичем**
высшей квалификационной категории

Санкт – Петербург

2026-2027

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор**

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Физическая культура» 5 класс

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ школа № 613, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с нарушением интеллекта, разработан с учетом особенностей обучающихся с нарушением интеллекта;

I вариант – для обучающихся с нарушением интеллекта.

Учебный план разработан с учётом особенностей обучающихся с нарушением интеллекта и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы МинПросвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Нормативная основа программы

- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015
- Устав ГБСКОУ № 623 Московского района Санкт-Петербурга
- Программы 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1-М: Владос, 2000

Цели и задачи обучения по предмету «Физическая культура» в 5 классе

Цели:

Обеспечение комплексного подхода к развитию у детей моторных, умственных, социально-бытовых навыков и содействие их социальной адаптации и интеграции средствами физической культуры

Задачи:

Образовательные задачи:

- 1) формирование жизненно необходимых умений и навыков, обучение технике правильного выполнения физических упражнений;
- 2) формирование двигательных навыков прикладного характера;
- 3) формирование пространственной ориентации;
- 4) обучение двигательным действиям с помощью знаковой системы жестовой, символической, тактильно-двигательной).

Развивающие задачи:

- 1) развитие основных двигательных качеств (выносливости, быстроты, мышечной силы, ловкости, гибкости, точности движений);
- 2) развитие чувства темпа, ритма, движений;
- 3) развитие зрительного восприятия и зрительно - моторной координации;
- 4) развитие речи через движение;
- 5) обогащение словарного запаса в процессе занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные и коррекционно-компенсаторные задачи:

- 1) укрепление и сохранение здоровья, закаливание организма;
- 2) профилактика возникновения вторичных отклонений в состоянии здоровья школьников;
- 3) исключение стрессовых ситуаций в процессе занятий физическими упражнениями;

4) обеспечение достаточной для ребенка двигательной активности в условиях специального (коррекционного) учреждения.

Воспитательные задачи:

- 1) воспитание нравственных и морально-волевых качеств и навыков, осознанного отношения к самостоятельной деятельности, смелости, настойчивости;
- 2) воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;
- 3) формирования у учащихся осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к повышению двигательной активности;
- 4) воспитание у учащихся чувства внутренней свободы, уверенности в себе и своих возможностях.

Особенности преподавания физической культуры в 5 классе.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно недельному учебному плану для учащихся с легкой и умеренной степенью умственной отсталости)

При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение физической культуры в 5 классе составит 68 часов.

Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

На уроках *физической культуры* укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность, осуществляется просвещение по теоретическому курсу «Физическая культура и спорт».

Учет особенностей обучающихся класса

Рабочая программа разработана с учётом особенностей обучающихся 5А класса.

В основу настоящей программы положена система доступных физических упражнений, направленных на коррекцию нарушений физического развития, общей и мелкой моторики, на укрепление здоровья, выработку жизненно необходимых

двигательных умений и навыков учащихся с ОВЗ.

У детей с ограниченными возможностями здоровья, наряду с основным диагнозом имеется много различных сопутствующих заболеваний. В двигательной сфере учеников страдают координация, точность и темп движений, сенсомоторика, наблюдаются различные аномалии опорно-двигательного аппарата (нарушение осанки, сколиозы, плоскостопие), отставание в росте. Память характеризуется слабым развитием и низким уровнем запоминания. Внимание характеризуется малой устойчивостью.

Вышеперечисленные отклонения состояния здоровья учеников обуславливают различного рода трудности при овладении учебным материалом по физическому воспитанию.

Самые простые по технике выполнения физические упражнения становятся трудно выполнимыми из-за нарушения аналитико-синтетической деятельности, ослабленного мышечного развития, нарушения согласованности движения.

Сложность программного материала и его объем нарастают по годам обучения. Для закрепления и совершенствования уже усвоенных умений и навыков, повышения уровня развития физических качеств и улучшения выносливости детей в программе предусматривается включение основных физических упражнений и игр с повторением их в каждом из годов обучения, но на качественно и количественно новом уровне.

Особенности развития учащихся 5 класса имеют общие черты, которые позволяют условно разделить их на две группы. Ориентиром для составления индивидуального перспективного маршрута развития для усвоения программы по физическому воспитанию являются контрольные упражнения и уровни развития физических качеств: высокие и низкие. Контрольные упражнения и критерии оценки физической подготовленности учащихся 5 класса представлены в таблице «Контрольные упражнения и уровни развития физических качеств» в разделе Контроль Качества Обучения.

Особенности организации учебного процесса по предмету физическая культура: используемые формы, методы, средства обучения

Учитывая индивидуальные особенности развития учащихся 5 класса. Организация учебного процесса строится следующим образом.

Основной формой работы по физическому воспитанию в школе является урок.

Форма обучения:

- индивидуальная;
- групповая (в том числе и работа в парах).

Традиционные методы обучения:

1. Словесные методы: объяснение, беседа.
2. Наглядные методы: показ, наблюдение, работа с наглядными пособиями.
3. Практические методы: двигательные и дыхательные упражнения, игры.

Активные методы обучения: подвижные игры, ритмопластика.

Средства обучения:

Для учащихся и учителя: демонстрационные плакаты, спортивный инвентарь (гимнастические палки, кегли, обручи, мячи и т.д.), физические упражнения, спортивные коррекционные подвижные игры, эстафеты, ритмопластика, использование спортивных снарядов, тренажеров.

Содержание программы

№	Тема раздела	Знания, приобретаемые в ходе изучения программы	Умения и навыки, приобретаемые в ходе изучения программы	Примечания
1	Основы знаний. Формирование системы об элементарных знаниях о здоровом образе жизни	Режим дня, гигиена. Формирование полезных привычек на основе сознательного отношения учащихся к здоровому образу жизни. Физические упражнения, их отличия от естественных (бытовых) двигательных действий, связь с физическим развитием и физической подготовленностью человека. Двигательный режим школьника. Название спортивного инвентаря, спортивная терминология	Уметь пользоваться спортивным инвентарем	
2	Легкая атлетика	Правила техники безопасности на занятиях по легкой атлетике. Положение тела во время ходьбы, бега, прыжков, метаний. Знать фазы прыжка в длину с разбега.	Бегать, ходить в различном темпе и с различными положениями рук, бегать в медленном и быстром темпе, во время бега и ходьбы не задерживать дыхание, выполнять ускорение на отрезках от 20 до 30 метров, правильно приземляться при прыжках в длину и высоту. Метать с укороченного и одного разбега теннисный мяч на дальность, метать мяч с места в цель.	
3	Оздоровительная и	Знать свое место в	Строиться в	

документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

	корректирующая гимнастика. -Построение и перестроение -Общеразвивающее упражнение -ОРУ с предметами (мяч, обруч, скакалка, набивные мячи)	строю, что такое “строй”, как выполнять перестроения, как выполнять строевые команды. Теория художественной гимнастики.	шеренгу, ходить строем в колонну по одному, соблюдать дистанцию при ходьбе и перестроении. Выполнять строевые команды. Пройти по гимнастической скамейке, соблюдая правильную осанку, сохраняя равновесие. Подбрасывать и ловить мяч двумя руками, передавать и переносить предметы. Выполнять самостоятельно общеразвивающие упражнения в определенном ритме. Не задерживать дыхание при выполнении физической нагрузки. Уметь следить за правильной осанкой, Перелезать через препятствие и подлезать под препятствие различным способом в зависимости от высоты препятствия. Повороты направо, налево, кругом без контроля зрения.]Переноска набивных мячей общим весом до 5 кг на расстояние 10-15 м. Скакалка: вращение, прыжки. Мяч: броски, прокаты.	
4	Коррекционные подвижные игры: теннис, баскетбол, пионербол, футбол,	Знать, как влияют занятия коррекционными и спортивными играми	Выполнять ловлю и передачу мяча, ведение баскетбольного	

документ подписан электронной подписью

	волейбол	на организм человека. Правила игры в баскетбол, пионербол, теннис, волейбол, футбол.	мяча. Броски мяча в баскетбольный щит и кольцо Правильно держать ракетку и отбивать мяч. Выполнять броски через сетку, нижнюю боковую подачу. Выполнять правила подвижных и спортивных игр. Концентрировать внимание во время игры. Волейбол: правильно принимать стойку волейболиста и перемещаться на площадке, выполнять передачу мяча снизу двумя руками у стены и в парах. Футбол: выполнять ведение мяча правой, левой ногой, выполнять удары по мячу правой, левой ногой и головой. Выполнять удары по воротам.	
5	Зимние виды спорта: Теоретические знания	Знать/понимать, правила поведения на лыжне; уход за лыжным инвентарем; что делать при обморожении, первая помощь при обморожении.	Выполнять строевые команды с лыжами в руках и на лыжах. Надевать и снимать лыжи и палки, передвигаться на лыжах в колонну по одному без палок соблюдая дистанцию. Выполнять спуск со склона в высокой стойке.	
6	Художественная гимнастика	Знать виды художественной гимнастики, правила соревнований и программу по следующим видам: обруч, мяч, лента, скакалка	Уметь бросать мяч одной рукой, ловить одной рукой. Уметь катать мяч по рукам и по полу, отбивать мяч от пола Обруч: вертушки, вращения, броски. Скакалка: вращения, прыжки. Лента:	

документ подписан электронной подписью

			лицевые, боковые, круги, махи и круги в разных плоскостях.	
--	--	--	--	--

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Необходимое количество часов для ее изучения	Основные изучаемые вопросы темы
1	Основы знаний. Формирование системы об элементарных знаниях о здоровом образе жизни	6	1.1.Режим дня 1.2.Личная гигиена 1.3.Правила поведения на уроках физической культуры 1.4.Спортивная терминология 1.5.Беседа о здоровье
2	Легкая атлетика	23	2.1.Все виды ходьбы 2.2. Бег на время 2.3.Бег с ускорением 2.4.Прыжки на месте 2.5. Прыжки с продвижением вперед, в сторону, назад 2.6. Прыжки в длину с места, с разбега 2.7. Метание
3	Оздоровительная и корригирующая гимнастика.	21	1.1.Фигурные перестроения 1.2. Наклоны 1.3.Выпады 1.4.Упоры 1.5.Упражнения на дыхание 1.6.Упражнения на формирование правильной осанки 1.7.Упражнения для расслабления мышц 1.8.Упражнения для точности движений 1.9.Упражнения с гимнастической палкой 1.10. Лазание, перелезание 1.11. Равновесия
4	Коррекционные подвижные игры: теннис, баскетбол, пионербол, волейбол, футбол	22	1.1.Игры с элементами ОРУ и корригирующих упражнений 1.2.Подвижные игры на внимание памяти и точности движений 1.3. Подвижные игры на развитие основных движений 1.4.Теннис 1.5.Пионербол 1.6.Баскетбол 1.7. Футбол

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

			1.8.Волейбол 1.9.Эстафеты
5	Зимние виды спорта: Теоретические знания	12	1.1. Правила поведения в зимнее время учащимися во время занятий зимними видами спорта 1.2.Зимний инвентарь 1.3. Лыжные гонки. Правила соревнований 1.4.Передвижения на лыжах
6	Художественная гимнастика	18	1.1.Школа мяча 1.2.Упражнения с обручем 1.3.Первый уровень: вращения 1.4.Первый уровень: хват 1.5.Прокаты обруча 1.6.Вертушка 1.7.Групповые упражнения с мячом 1.8.Групповые упражнения с обручем 1.9.Групповые упражнения с лентой 1.10. Упражнения со скакалкой 1.11. Перепрыгивания через скакалку, восьмерки

**Основные требования к уровню знаний и умений учащихся
по физической культуре (к образовательным результатам)
к концу 5 класса**

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
Обучающиеся должны знать/понимать: правила техники безопасности на уроках физкультуры, меры предупреждения травматизма на уроках физкультуры, правила игры в теннис, футбол, волейбол, баскетбол, пионербол, правила поведения на лыжне, уход за лыжным инвентарем, знать свое место в строю, что такое строй, как выполнять строевые команды, знать фазы прыжка в длину с разбега, положение тела во время ходьбы, бега, прыжков, метаний	Обучающиеся должны знать/понимать: правила поведения на уроках физкультуры, название спортивного инвентаря, который используется на уроках, знать свое место в строю, что такое строй, как выполнять строевые команды
Обучающиеся должны уметь: выполнять ускорение на отрезках от 20 до 30 м, бегать в медленном и быстром темпе, правильно приземляться при прыжках, строиться в шеренгу, ходить строем, выполнять строевые команды, соблюдать дистанцию при ходьбе и перестроении, подбрасывать и ловить мяч двумя руками, передавать предметы, надевать и снимать лыжи, палки, передвигаться на лыжах в	Обучающиеся должны уметь: надеть спортивную форму с помощью учителя, строиться в шеренгу по одному, выполнять команды по показу и словесной инструкции учителя, играть и соблюдать правила коррекционных подвижных игр, ходить и бегать в медленном темпе, выполнять строевые команды, соблюдать дистанцию при ходьбе и перестроении

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

колонну по одному без палок и с палками, соблюдая дистанцию, уметь правильно держать ракетку, правильно принимать стойку волейболиста, строго выполнять правила игры, правильно принимать стойку баскетболиста и передвигаться на площадке, выполнять ловлю и передачу мяча, ведение баскетбольного мяча, выполнять ведение футбольного мяча правой, левой ногой, выполнять удары по мячу	
--	--

**Календарно-тематическое планирование по адаптивной физической культуре на
2026-2027 учебный год 5 а класса I варианта обучения**

№ п/п	Тема урока	Дата	Факт.	Примечание
1	Беседа-лекция. Правила поведения в спортивном зале. Ходьба			
2	Бег. Понятие высокий старт.			
3	Строевая подготовка			
4	Медленный бег			
5	Ходьба и бег с различными предметами			
6	Прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед			
7	Школа мяча. Волейбол			
8	Построение в колонну, шеренгу.			
9	ОРУ с малыми обручами			
10	Повороты на месте, направо, налево			
11	ОРУ с большими мячами			
12	Подвижные игры с элементами ОРУ			
13	Спортивные игры с бегом и прыжками			
14	Метание малого мяча			
15	Подвижные игры с бросками мяча			
16	Метание правой рукой на дальность			
17	Перестроения: при ходьбе и беге			
18	Понятия «фланг», «интервал», «дистанция»			
19	Повороты в упражнении без предмета			
20	Школа мяча. Футбол			
21	Ходьба с поворотами и остановками по сигналу			
22	Метание			
23	Метание в цель			
24	Толкание набивного мяча с места одной рукой (1 кг)			

25	Переноска грузов и передача предметов			
26	Лыжная подготовка. Теория			
27	Лыжная подготовка. Занятия на лыжах как средство закаливания			
28	Беседа-лекция. ЗВС. Лыжный спорт			
29	ЗВС. Лыжная подготовка, передвижение в колонне			
30	ЗВС. Спуск со склона			
31	Подвижные игры с элементами хоккея			
32	Эстафеты с элементами хоккея			
33	ЗВС. Передвижения на прямом отрезке			
34	ЗВС. Передвижения на поворотах			
35	Беседа-лекция. Уход за лыжным инвентарем. Зимний кроссворд			
36	Лазание и перелезание			
37	Лазание по гимнастической стенке			
38	Равновесие на гимнастической скамейке			
39	Подвижные игры с перепрыгиванием			
40	ОРУ с обручем			
41	ЗВС. Ходьба и бег			
42	Понятия "лыжня-ходьба", "поворот-бег"			
43	ЗВС. Контрольный бег			
44	ОРУ. Обруч			
45	Обруч вращения			
46	Обруч прокаты			
47	Подвижные игры с элементами хоккея			
48	Соревновательные эстафеты. Перелезание через препятствие в подвижных играх			
49	Соревновательные эстафеты. Подвижные игры с элементами хоккея			
50	Перелезание через препятствие			
51	Лазание по гимнастической стенке			
52	Гимнастика			
53	Групповые упражнения с обручем			
54	Прыжки			
55	Беседа-лекция. Правила поведения в спортзале. Метание			
56	Л/А. Эстафета			
57	Гимнастика			
58	Танцевальные композиции с предметом (мяч)			
59	Танцевальные композиции с предметом (шарфы)			

Документ подписан электронной подписью

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Рябова Ольга Николаевна, Директор

60	Танцевальные композиции с предметом (лента)			
61	Танцевальные композиции с платками			
62	Подвижные игры на внимание			
63	Спортивные игры с передачей предмета			
64	Л/А. толкание набивного мяча			
65	Л/А. Приземление при прыжках в длину			
66	Л/А. Круговые эстафеты			
67	Кросс			
68	Настольный теннис, Игра в парах			

Примечание:

*ОРУ-общеразвивающие упражнения

*КУГГ-комплекс утренней гигиенической гимнастики.

P.S. Темы занятий, порядок их реализации, подбор упражнений и оборудования для занятий могут быть изменены в соответствии с особенностями группы (класса) детей, индивидуальных потребностей для коррекции и развития учащихся.

Используемый учебно-методический комплект

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

Комплект реализует федеральный компонент учебного плана по физической культуре:

- Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 класс. Автор И.М. Бгажнова и др. – М.: Просвещение, 2011 г.
- Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 класс. Автор В.В. Воронкова и др. – М.: Просвещение, 2013 г.
- Сборник программ по физической культуре для образовательных организаций, реализующих адаптивные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с легкой и умеренной умственной отсталостью) 1-12 классы. Автор М.М. Кремская – СПб.: Владос Северо-Запад, 2013

- Лист корректировки рабочей программы по предмету **Адаптивная Физическая Культура 5А**
 - Учитель: **Кукул Филипп Сергеевич**

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету “ <u>Адаптивная Физическая Культура</u> ” выполнена полностью за счет объединения \добавления тем. Учитель: Кукул Филипп Сергеевич		

